

令和6年度 後期 生徒用教育診断結果

R6. 12月実施

A(よく当てはまる)、B(当てはまる)、C(あまり当てはまらない)、D(全く当てはまらない)

| | 評 価 項 目 | R6年度末 AB:CD | R6中間 AB:CD | R5年度末 AB:CD | R5中間 AB:CD | R4年度末 AB:CD | R4中間 AB:CD | R3年度末 AB:CD |
|----|-----------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 | 加茂水産の高校生活は楽しい。 | 96% : 4% | 98% : 2% | 95% : 5% | 92% : 8% | 91% : 9% | 92% : 8% | 95% : 5% |
| 2 | 加茂水産高校へ入学して良かった。 | 98% : 2% | 100% : 0% | 96% : 4% | 92% : 8% | 91% : 9% | 92% : 8% | 92% : 8% |
| 3 | 授業はわかりやすい。 | 93% : 7% | 86% : 14% | 82% : 18% | 92% : 8% | 89% : 11% | 92% : 8% | 92% : 8% |
| 4 | 先生方は生徒が理解しているかどうか気に配っている。 | 95% : 5% | 93% : 7% | 89% : 11% | 86% : 14% | 94% : 6% | 86% : 14% | 83% : 17% |
| 5 | 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。 | 96% : 4% | 89% : 11% | 100% : 0% | 89% : 11% | 92% : 8% | 89% : 11% | 89% : 11% |
| 6 | 生徒の興味・関心・進路に応じた選択科目が開設されている。 | 96% : 4% | 96% : 4% | 93% : 7% | 94% : 6% | 95% : 5% | 94% : 6% | 95% : 5% |
| 7 | 教室には学習する雰囲気がある。 | 84% : 16% | 91% : 9% | 75% : 25% | 76% : 24% | 71% : 29% | 76% : 24% | 77% : 23% |
| 8 | 先生方は自分たちに公平に接し、公平に評価してくれる。 | 95% : 5% | 95% : 5% | 93% : 7% | 89% : 11% | 86% : 14% | 89% : 11% | 85% : 15% |
| 9 | 先生方は悩みや不満をよく聞いてくれるし、話しやすい。 | 93% : 7% | 95% : 5% | 96% : 4% | 92% : 8% | 89% : 11% | 92% : 8% | 85% : 15% |
| 10 | 学校は、就職や進学に関する情報についてよく知らせてくれる。 | 93% : 7% | 100% : 0% | 93% : 7% | 96% : 4% | 94% : 6% | 96% : 4% | 92% : 8% |
| 11 | 生徒の進路希望の実現に向けて、一人ひとりにあった指導をしてくれる。 | 91% : 9% | 100% : 0% | 91% : 9% | 93% : 7% | 91% : 9% | 93% : 7% | 91% : 9% |
| 12 | 将来の進路や生き方について考える機会がある。 | 96% : 4% | 98% : 2% | 98% : 2% | 94% : 6% | 95% : 5% | 94% : 6% | 87% : 13% |
| 13 | 加茂水産の高校生活は楽しいし、あいさつは良くできていると思う。 | 93% : 7% | 91% : 9% | 89% : 11% | 92% : 8% | 89% : 11% | 92% : 8% | 85% : 15% |
| 14 | 加茂水産の生徒のマナーは良くできていると思う。 | 82% : 18% | 89% : 11% | 67% : 33% | 63% : 37% | 63% : 37% | 63% : 37% | 60% : 40% |
| 15 | 自分のクラスは活発で協力し合える雰囲気がある。 | 89% : 11% | 91% : 9% | 78% : 22% | 85% : 15% | 75% : 25% | 85% : 15% | 83% : 17% |
| 16 | クラスに仲の良い友人がいる。 | 93% : 7% | 96% : 4% | 96% : 4% | 89% : 11% | 94% : 6% | 89% : 11% | 85% : 15% |
| 17 | 先生は自分のことをよく理解してくれる。 | 91% : 9% | 95% : 5% | 89% : 11% | 93% : 7% | 91% : 9% | 93% : 7% | 91% : 9% |
| 18 | 自分は頭髪・服装などのルールは守っている。 | 100% : 0% | 100% : 0% | 98% : 2% | 93% : 7% | 92% : 8% | 93% : 7% | 91% : 9% |
| 19 | 部活動は充実した内容になっている。 | 96% : 4% | 100% : 0% | 89% : 11% | 93% : 7% | 85% : 15% | 93% : 7% | 85% : 15% |
| 20 | 授業や学校生活が送りやすいように整備され、清掃状況も良い。 | 93% : 7% | 95% : 5% | 82% : 18% | 89% : 11% | 86% : 14% | 89% : 11% | 85% : 15% |
| 21 | 学校はいじめの問題に対応してくれる。(アンケートの実施、面談等) | 100% : 0% | 98% : 2% | 98% : 2% | 93% : 7% | 94% : 6% | 93% : 7% | 91% : 9% |
| | | 94% : 6% | 95% : 5% | 90% : 10% | 89% : 11% | 88% : 12% | 89% : 11% | 87% : 13% |

<分析>

過年度と比較すると、決して低い数値ではないが、以下の項目について改善等の必要性を感じる。

- ①No. 7 ⇒学力差を考慮した個別対応も含めた授業改善
- ②No. 11, 12 ⇒進路に関する情報提供や個別面談等の実施
- ③No. 14, 20 ⇒基本的な生活習慣の確立や規範意識の醸成