

令和4年度 後期 保護者用教育診断結果

R5. 1月実施

A(よく当てはまる)、B(当てはまる)、C(あまり当てはまらない)、D(全く当てはまらない)

	評 価 項 目	R4年度末 AB:CD	R3年度末 AB:CD	R2年度末 AB:CD	R1年度末 AB:CD	H30年度末 AB:CD	H29年度末 AB:CD
1	自分の子どもの加茂水産高校での高校生活は楽しそうに生き生きしている。	91% : 9%	91 : 9	95 : 5	91 : 9	93 : 7	96 : 4
2	自分の子どもは加茂水産高校へ入学させて良かった。	100% : 0%	98 : 2	98 : 2	96 : 4	98 : 2	98 : 2
3	自分の子どもは目標をもって高校生活を送っている。	91% : 9%	87 : 13	88 : 12	80 : 20	74 : 26	72 : 28
4	自分の子どもの学力は向上している。	73% : 27%	77 : 23	79 : 21	71 : 29	67 : 33	55 : 45
5	自分の子どもの頭髪・服装等はきちんとできている。	95% : 5%	89 : 11	91 : 9	96 : 4	80 : 12	83 : 17
6	自分の子どもの家庭での挨拶、礼儀、言葉遣いはしっかりできている。	73% : 27%	79 : 21	88 : 12	87 : 13	82 : 18	75 : 25
7	自分の家庭では、子どもの学校生活や進路についての会話がよくされている。	84% : 16%	83 : 17	83 : 17	82 : 18	72 : 28	68 : 32
8	加茂水産高校は、水産高校の特色と地域の高校としての特色を生かした教育を行っている。	98% : 2%	96 : 4	98 : 2	96 : 4	98 : 2	98 : 2
9	加茂水産高校は、保護者や地域への情報発信を行い、保護者や地域の人たちの意見を聞いている。	93% : 7%	96 : 4	95 : 5	89 : 11	95 : 5	89 : 11
10	加茂水産高校の教師は生徒に公平に接し、公平に評価している。	95% : 5%	96 : 4	95 : 5	87 : 13	93 : 7	96 : 4
11	加茂水産高校は学級や学校の様子を便りなどで積極的に家庭に知らせている。	86% : 14%	89 : 11	95 : 5	87 : 13	89 : 11	89 : 11
12	加茂水産高校は子どもの悩みや相談に親身になって応じている。	91% : 9%	93 : 7	93 : 7	89 : 11	91 : 9	89 : 11
13	加茂水産高校の教師は、生徒の間違った行動を厳しく指導している。	88% : 12%	95 : 5	95 : 5	96 : 4	91 : 9	75 : 25
14	加茂水産高校はボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	88% : 12%	96 : 4	93 : 7	82 : 18	89 : 11	81 : 19
15	加茂水産高校の生徒には命を大切にする心や思いやりの心が育っている。	93% : 7%	98 : 2	98 : 2	91 : 9	93 : 7	96 : 4
16	加茂水産高校全体として、学校の決まりやマナーがきちんと守られている。	79% : 21%	84 : 16	91 : 9	89 : 11	74 : 26	64 : 36
17	加茂水産高校は、就職や進学に関する情報についてよく知らせ、生徒一人ひとりの進路実現にあった指導をしている。	91% : 9%	96 : 4	93 : 7	95 : 5	91 : 9	89 : 11
18	加茂水産高校は安全や防災のための施設管理を十分におこなっている。	100% : 0%	95 : 5	95 : 5	98 : 2	96 : 4	91 : 9
19	PTA活動は活発におこなわれており、保護者にとって参加意識が持てるものになっている。	80% : 20%	79 : 21	88 : 12	84 : 16	81 : 19	77 : 23
20	PTA会費・学校後援会費・スポーツ後援会費の処理などは適切におこなわれている。	93% : 7%	93 : 7	91 : 9	96 : 4	98 : 2	92 : 8
21	いじめ問題への取組について、適切な対応がなされている。(アンケートの実施、面談等)	95% : 5%	96 : 4	88 : 12	93 : 7	96 : 4	92 : 8
		89% : 11%	91 : 9	92 : 8	89 : 11	88 : 12	84 : 16

<保護者アンケートの分析> 全体として肯定的にとらえている項目が多く、昨年度と比較してはほぼ横ばい傾向にある。コロナ禍が継続して影響を与えているが、感染症対策を講じながら、地域と連携し、特色ある取り組みを実施したことが、保護者から評価されていることが読み取れる。

昨年よりも数値が向上したものとして、N02の「加茂水産高校に入学させて良かった」が100%と過去最高の値となった。その他N03、N05、7、8、18、19、20が向上している。一方、N04、6、9、10、11、12、13、14、15、16、17、21において昨年度より数値が低下しており、生徒の挨拶、礼儀、マナー、規範意識等に関することや、教員の生徒指導、ボランティア活動、学校から保護者への進路などの情報発信に関する評価が下降した。

令和4年度 後期 生徒用教育診断結果

R4. 12月実施

A(よく当てはまる)、B(当てはまる)、C(あまり当てはまらない)、D(全く当てはまらない)

	評 価 項 目	R4年度末 AB:CD	R3年度末 AB:CD	R2年度末 AB:CD	R元年度末 AB:CD	H30年度末 AB:CD	H29年度末 AB:CD
1	加茂水産の高校生活は楽しい。	91% : 9%	95% : 5%	95% : 5%	88% : 12%	84 : 16	91 : 9
2	加茂水産高校へ入学して良かった。	91% : 9%	92% : 8%	95% : 5%	90% : 10%	91 : 9	96 : 4
3	授業はわかりやすい。	89% : 11%	92% : 8%	91% : 9%	86% : 14%	75 : 25	84 : 16
4	先生方は生徒が理解しているかどうか気に配っている。	94% : 6%	83% : 17%	94% : 6%	85% : 15%	73 : 27	81 : 19
5	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	92% : 8%	89% : 11%	96% : 4%	91% : 9%	81 : 19	86 : 14
6	生徒の興味・関心・進路に応じた選択科目が開設されている。	95% : 5%	95% : 5%	96% : 4%	94% : 6%	88 : 12	88 : 12
7	教室には学習する雰囲気がある。	71% : 29%	77% : 23%	80% : 20%	63% : 38%	59 : 41	57 : 43
8	先生方は自分たちに公平に接し、公平に評価してくれる。	86% : 14%	85% : 15%	91% : 9%	83% : 17%	69 : 31	80 : 20
9	先生方は悩みや不満をよく聞いてくれるし、話しやすい。	89% : 11%	85% : 15%	96% : 4%	88% : 13%	76 : 24	88 : 12
10	学校は、就職や進学に関する情報についてよく知らせてくれる。	94% : 6%	92% : 8%	96% : 4%	95% : 5%	83 : 17	89 : 11
11	生徒の進路希望の実現に向けて、一人ひとりにあった指導をしてくれる。	91% : 9%	91% : 9%	97% : 3%	95% : 5%	81 : 19	88 : 12
12	将来の進路や生き方について考える機会がある。	95% : 5%	87% : 13%	97% : 3%	96% : 4%	89 : 11	92 : 8
13	加茂水産の高校生活は楽しいし、あいさつは良くできていると思う。	89% : 11%	85% : 15%	87% : 13%	81% : 19%	75 : 25	74 : 26
14	加茂水産の生徒のマナーは良くできていると思う。	63% : 37%	60% : 40%	65% : 35%	64% : 36%	56 : 44	57 : 43
15	自分のクラスは活発で協力し合える雰囲気がある。	75% : 25%	83% : 17%	94% : 6%	88% : 13%	73 : 27	78 : 22
16	クラスに仲の良い友人がいる。	94% : 6%	85% : 15%	88% : 12%	94% : 6%	92 : 8	95 : 5
17	先生は自分のことをよく理解してくれる。	91% : 9%	91% : 9%	94% : 6%	91% : 9%	80 : 20	85 : 15
18	自分は頭髪・服装などのルールは守っている。	92% : 8%	91% : 9%	99% : 1%	96% : 4%	92 : 8	98 : 2
19	部活動は充実した内容になっている。	85% : 15%	85% : 15%	95% : 5%	84% : 16%	63 : 37	81 : 19
20	授業や学校生活が送りやすいように整備され、清掃状況も良い。	86% : 14%	85% : 15%	90% : 10%	78% : 22%	77 : 23	81 : 19
21	学校はいじめの問題に対応してくれる。(アンケートの実施、面談等)	94% : 6%	91% : 9%	99% : 1%	94% : 6%	85 : 15	90 : 10
		88% : 12%	87% : 13%	92% : 8%	87% : 13%	78 : 22	94 : 16

<生徒アンケートの分析> 全体的に肯定的に捉えている項目が多いが、昨年度と比較すると数値が横ばいとなっている。
 昨年度よりも数値が5ポイント以上向上した項目としては、No. 4、12、16が挙げられ、先生方が生徒に対して気を配っていると感じていることが分かる。また、進路の取組みや授業で将来の生き方について考えさせる機会があると感じている。クラス内に仲の良い友達がいる、という項目も昨年より9ポイントも向上している。
 一方、昨年より5ポイント以上低下した項目はNo. 7、15が挙げられ、毎年低い数値である教室内の学習する雰囲気が少ないことが伺える。また、クラスの協力体制についても8ポイント低下しており、仲の良い友達はあるが全体のものになっていない状況が伺える。

令和4年度 後期 教員用教育診断結果

R5. 1月実施

A(よく当てはまる)、B(当てはまる)、C(あまり当てはまらない)、D(全く当てはまらない)

	評 価 項 目	R4年度末 AB:CD	R3年度末 AB:CD	R2年度末 AB:CD	R元年度末 AB:CD	H30年度末 AB:CD	H29年度末 AB:CD
1	教育目標の具現化に向けて具体的な方策が示されている。	96% : 4%	84% : 16%	93 : 7	87 : 13	92 : 8	93 : 7
2	各校務分掌が個人対応ではなく、組織として十分機能している。	70% : 30%	68% : 32%	67 : 33	81 : 19	69 : 31	52 : 48
3	水産高校としての特色をアピールしながら、小中学校や関係機関との連携がなされている。	96% : 4%	92% : 8%	78 : 22	73 : 27	92 : 8	93 : 7
4	学校は保護者や地域に開かれている。	100% : 0%	92% : 8%	89 : 11	73 : 27	96 : 4	93 : 7
5	校務の分担において教職員の意見が反映され機能している。	93% : 7%	88% : 12%	85 : 15	88 : 12	85 : 15	70 : 30
6	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談しあえるような職場の人間関係ができていますか。	89% : 11%	92% : 8%	89 : 11	51 : 49	92 : 8	96 : 4
7	教職員の倫理観やサービスへの自覚が高い。	67% : 33%	88% : 12%	85 : 15	73 : 27	81 : 19	81 : 19
8	職員会議が有効に機能している。	89% : 11%	96% : 4%	93 : 7	77 : 23	92 : 8	89 : 11
9	事故・事件・災害に具体的に対応できるように危機管理体制が整っている。	93% : 7%	96% : 4%	96 : 4	84 : 16	96 : 4	93 : 7
10	地域の高校としての特色が、教育課程に反映され、日々の学習活動に活かされている。	96% : 4%	95% : 5%	70 : 30	83 : 17	96 : 4	93 : 7
11	授業が確立され学習効果が現れている。	81% : 19%	73% : 27%	59 : 41	87 : 13	69 : 31	44 : 56
12	学習意欲や基礎学力の違いを踏まえ、個々の生徒に対応した教育活動が展開されている。	78% : 22%	73% : 27%	81 : 19	77 : 23	85 : 15	63 : 37
13	マナーアップ、あいさつ運動等、基本的な生活習慣の指導の成果が現れている。	71% : 29%	70% : 30%	74 : 26	64 : 36	58 : 42	41 : 59
14	個々の生徒が抱えている問題や悩みに対応できている。	89% : 11%	87% : 13%	93 : 7	76 : 24	88 : 12	85 : 15
15	進路意識の向上への対応がなされ、効果が現れている。	81% : 19%	82% : 18%	81 : 19	92 : 8	88 : 12	81 : 19
16	生徒の進路実現に向けて、事前調査や職場開拓が積極的に行われている。	81% : 19%	77% : 23%	81 : 19	85 : 15	85 : 15	70 : 30
17	長期欠席・不登校生徒への対応が十分にされている。	93% : 7%	91% : 9%	93 : 7	94 : 6	92 : 8	89 : 11
18	教室や校内の清掃が十分で、清潔な学習環境にある。	78% : 22%	87% : 13%	78 : 22	75 : 25	58 : 42	56 : 44
19	各校務分掌(課・科・学年)が組織的に機能しており、系統的できめ細かな指導がなされている。	76% : 24%	91% : 9%	81 : 19	77 : 23	73 : 27	52 : 48
20	いじめの問題への取組について、組織的な対応がなされている。	100% : 0%	100% : 0%	93 : 7	84 : 13	88 : 12	96 : 4
		86% : 14%	86% : 14%	84 : 16	79 : 21	85 : 16	78 : 22

<職員アンケートの分析>

全体として肯定的にとらえている項目が多く、昨年度と比較して数値が横ばいの状況である。
 昨年より数値が5ポイント以上向上した項目としてNo.1,4,5,11,12が挙げられ、スクールミッションの確立、コロナ禍においても、何とか地域と連携して本校の特色を生かしながら教育活動に取り組んでいることが読み取れる。また、授業の展開や学習効果、個々の生徒への対応について手ごたえを感じていると思われる。
 一方No.7,8,18,19において昨年度より数値が下降しており、職員の倫理観やサービス、職員会議機能の有効化、清潔な学習環境ではばらつきがあるとの意見があり、校務分掌でのきめ細かな指導等に対する評価が下降した。